


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФАУНИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ АГРАРНОГО ТУРИЗМА  
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг  
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» являются формирование систематизированных знаний в области разнообразия животных, представлений о структуре популяций и факторах, регулирующих численность животных, об основных механизмах устойчивости сообществ животных региона.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «География и ресурсоведение») (Б1.В.02.06).

Дисциплина «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» взаимосвязана с дисциплинами «Ботанические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», «География», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» является базовой для последующего изучения других дисциплин «Основы агрообразовательного туризма», «Окружающая среда и биоиндикация», для последующего прохождения учебной ознакомительной и производственной проектно-технологической практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/02.6 Проведение экскурсий

Трудовые действия:

Обеспечение проведения экскурсий.

Соблюдение маршрута экскурсий.

Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий.

Обеспечение возвращения экскурсантов

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональные:

ПК-4. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					

УК-1. Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации и знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации и умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованно	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение

			го решения		
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	Не может определить практически е последствия возможных решений задачи.	Допускает ошибки при определении практически х последствий возможных решений задачи.	Достаточно успешно определяет практически е последствия возможных решений задачи.	Уверенно определяет практически е последствия возможных решений задачи.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-4. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Не может осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Допускает ошибки при осуществлении проведения мероприятий по продвижению туристского продукта	Достаточно успешно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Уверенно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Не может осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Допускает ошибки при осуществлении оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разработке мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Достаточно успешно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Уверенно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
знать:

- особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
  - проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
- уметь:

- умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
  - осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний
- владеть:
- информацией с целью выявления их противоречия и поиска достоверных суждения
  - оценкой эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний;
  - знаниями особенностей системного и критического мышления и готовностью к нему;
  - осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-4	
Раздел 1. Фаунистические ресурсы беспозвоночных животных Тамбовской области.			
Тема 1. Понятие о фаунистических ресурсах	+	+	2
Раздел 2. Фаунистические ресурсы позвоночных животных Тамбовской области.			
Тема 2. Характеристика основных фаунистических ресурсов Тамбовской области	+	+	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 акад. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	1 курс		
	Всего	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	180	36	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	14	10
Аудиторные занятия, из них	24	14	10
лекции	6	4	2
практические занятия всего	18	10	8
в том числе в форме практической подготовки	2		2
Самостоятельная работа, в т.ч.	147	22	125
подготовка к практическим занятиям	19	4	15
выполнение индивидуальных заданий	126	18	110
Контроль	9	-	9

Вид итогового контроля:	экзамен	-	экзамен
-------------------------	---------	---	---------

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Заочная форма обучени я 1 курс		
		1 сес сия	2 се ссия	
1	Раздел 1. Фаунистические ресурсы беспозвоночных животных Тамбовской области. 1.1.Понятие о фаунистических ресурсах	2		УК-1 ПК-4
	1.2.Приоритетные виды животных для агротуризма туризма и организация их показа	2		УК-1 ПК-4
2	Раздел 2. Фаунистические ресурсы позвоночных животных Тамбовской области. 2.1.Характеристика основных фаунистических ресурсов Тамбовской области.		2	УК-1 ПК-4
	Итого	4	2	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятий	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Заочная форма обучени я 1 курс		
		1 сес сия	2 сес сия	
1.	Ареал и его изменения	2		УК-1 ПК-4
1.	Расселение животных	2		УК-1 ПК-4
2	Районирование материковой фауны	2		УК-1 ПК-4
2	Синантропная фауна	2		УК-1 ПК-4
2	Утрата видов, изменение фауны под воздействием человека.	2		УК-1 ПК-4
2	Фауна Красной книги Тамбовской области		2	УК-1 ПК-4
2	Обнаружение, слежение, регистрация и способы учета фауны как объекта агротуризма (в форме практической подготовки)		2	УК-1 ПК-4
2	Методы изучения фауны		2	УК-1 ПК-4
2	Обеспечение безопасных условий при демонстрации фаунистических ресурсов		2	УК-1 ПК-4

	Итого	10	8	
--	-------	----	---	--

**4.4. Лабораторные работы** - учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часов	
		Заочная форма обучения 1 курс	
		1 сессия	2 сессия
Раздел 1. Фаунистические ресурсы беспозвоночных животных Тамбовской области.	подготовка к практическим занятиям	4	-
	выполнение индивидуальных заданий	18	-
Раздел 2. Фаунистические ресурсы позвоночных животных Тамбовской области.	подготовка к практическим занятиям	-	15
	выполнение индивидуальных заданий	-	110
итого		22	125

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Микляева М.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм), Мичуринск, 2023.

**4.6. Курсовое проектирование** - учебным планом не предусмотрено.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Фаунистические ресурсы беспозвоночных животных Тамбовской области.

Тема 1. Понятие о фаунистических ресурсах.

Классификация фаунистических ресурсов. Рекреационные фаунистические ресурсы. Элементы фаунистических ресурсов: научные, образовательные, познавательные, коллекционные. Приоритетные виды животных для агротуризма и организация их показа. Программы и продолжительность туров по изучению фаунистических туристических ресурсов. Структура и сравнительный анализ фаунистических ресурсов туризма Тамбовской области.

Раздел 2. Фаунистические ресурсы позвоночных животных Тамбовской области.

Тема 2. Характеристика основных фаунистических ресурсов Тамбовской области

Одноклеточные, губки и кишечнополостные Тамбовской области. Плоские, круглые и кольчатые черви в фауне Тамбовской области. Моллюски и членистоногие Тамбовской области. Особенности распространения беспозвоночных животных, адаптации к переживанию неблагоприятных периодов года.

Видовое богатство позвоночных животных Тамбовской области. Особенности распространения позвоночных животных, адаптации к переживанию неблагоприятных периодов года.

Охрана фаунистических ресурсов туризма в Тамбовской области. Система ООПТ. Государственный природный заповедник «Воронинский». Заказники Тамбовской области. Проблемы охраны фаунистических ресурсов туризма в Тамбовской области.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	«мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, технология организации группового взаимодействия
Практические занятия	интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра, технология организации группового взаимодействия, технология проведения учебных дискуссий, тренинговая технология, информационно-коммуникационные технологии
Самостоятельные работы	метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Фаунистические ресурсы беспозвоночных животных Тамбовской области.	УК-1 ПК-4	Темы рефератов,	5
			Тестовые задания,	50
			Вопросы для экзамена	18
			Компетентностно-ориентированное задание	9
2	Раздел 2. Фауна позвоночных животных Тамбовской области.	УК-1 ПК-4	Темы рефератов,	5
			Тестовые задания,	50
			Вопросы для экзамена	20
			Компетентностно-ориентированное задание	10

### 6.2. Вопросы для экзамена

Раздел 1. Фаунистические ресурсы беспозвоночных животных Тамбовской области.

1. Классификация фаунистических ресурсов. УК-1 ПК-4
2. Рекреационные фаунистические ресурсы. УК-1 ПК-4
3. Элементы фаунистических ресурсов: научные, образовательные, познавательные, коллекционные. УК-1 ПК-4
4. Приоритетные виды животных для агротуризма и организация их показа. УК-1 ПК-4
5. Программы и продолжительность туров по изучению фаунистических туристических ресурсов. УК-1 ПК-4
6. Структура и сравнительный анализ фаунистических ресурсов туризма Тамбовской области. УК-1 ПК-4
7. Плоские, круглые черви в фауне Тамбовской области. УК-1 ПК-4



8. Тип кольчатые черви. Представители и практическое значение олигохет. УК-1 ПК-4
9. Пиявки в фауне Тамбовской области. Значение в природе и для человека. УК-1 ПК-4
10. Моллюски в фауне Тамбовской области, практическое значение. ОПК-1 ПК-8 ПСК-1
11. Одноклеточные, губки и кишечнополостные Тамбовской области. УК-1 ПК-4
12. Ракообразные в фауне Тамбовской области, и их роль в природе. Редкие виды ракообразных. УК-1 ПК-4
13. Пауки в фауне Тамбовской области, и их значение в природе. УК-1 ПК-4
14. Паразиты и вредители среди паукообразных. Представители и меры борьбы с ними. УК-1 ПК-4
15. Стрекозы и поденки в фауне Тамбовской области. Их значение в природе. УК-1 ПК-4
16. Прямокрылые и клопы в фауне Тамбовской области. Роль в природе и в жизни человека. УК-1 ПК-4
17. Жуки в фауне Тамбовской области. Представители основных семейств. УК-1 ПК-4
18. Бабочки в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4

#### Раздел 2. Фаунистические ресурсы позвоночных животных Тамбовской области.

1. Осетровые, лососеобразные и щукообразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
2. Карпообразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
3. Сомообразные, тресковообразные и окунеобразные в фауне Тамбовской области. УК-1 ПК-4
4. Хвостатые земноводные в фауне Тамбовской области. УК-1 ПК-4
5. Безхвостые земноводные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
6. Ящерицы в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
7. Змеи в фауне Тамбовской области. УК-1 ПК-4
8. Гагарообразные и поганкообразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
9. Аистообразные и гусеобразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
10. Соколообразные и курообразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
11. Журавлеобразные и ржанкообразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
12. Голубеобразные и кукушкообразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
13. Согообразные, стрижеобразные и ракшеобразные в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
14. Основные семейства и представители воробьинообразных в фауне области. УК-1 ПК-4
15. Редкие виды воробьиных Тамбовской области. УК-1 ПК-4
16. Насекомоядные и рукокрылые в фауне Тамбовской области. Редкие виды. УК-1 ПК-4
17. Хищные млекопитающие в фауне Тамбовской области. УК-1 ПК-4
18. Зайцеобразные в фауне Тамбовской области. УК-1 ПК-4
19. Грызуны в фауне Тамбовской области. Роль в природе. Редкие виды. УК-1 ПК-4
20. Парнокопытные в фауне Тамбовской области. УК-1 ПК-4

#### Компетентностно-ориентированное задание

1. Проведите классификацию фаунистических ресурсов своего региона. Постарайтесь составить кадастр туристских ресурсов региона. УК-1 ПК-4
2. Проанализируйте фаунистические ресурсы туризма своего региона. УК-1 ПК-4

3. Для турфирм, заповедники: а) территория, не представляющая собой ни каких ценностей б) это обычная охраняемая территория в) это территория, проникновение на которую невозможно или требует больших финансовых затрат. УК-1 ПК-4
4. В одной из поликлиник города Н. было зарегистрировано восемь случаев иксодового клещевого боррелиоза. При сборе эпиданамнеза было установлено, что три человека в течение месяца перед заболеванием проживали на даче, два человека за три недели до заболевания выезжали за город, ночевали в палатках на берегу лесного озера, три человека территорию города не покидали. 1. Выскажите гипотезы о возможных местах заражения ИКБ. 2. Организуйте мероприятия по профилактике ИКБ. УК-1 ПК-4
5. Взаимовыгодное сотрудничество между сторонниками развития агротуризма, связанного с природой, и защитниками охраны окружающей среды означает: а) что природные богатства сохраняют свои первоначальные качества, постоянно увеличивается поток туристов б) что их сотрудничество не приносит ни какой прибыли и наносит ущерб экологии в) нет верного ответа.
6. Какой эффект в борьбе с сельскохозяйственными вредителями могут дать агротехнические приемы? УК-1 ПК-4
7. Почему моллюски, не представляющие собой большой пищевой ценности для человека и других животных из-за их низкой продуктивности, имеют первостепенное значение как фактор, позволяющий сохранить плодородие той зоны, где обитают? УК-1 ПК-4
8. К какому влиянию можно отнести искусственное разведение животных, изменение естественной среды обитания: а) прямому б) косвенному в) смешанному. УК-1 ПК-4
9. Что такое концепция устойчивого развития? Назовите основные принципы устойчивого развития и их составляющие. Расскажите о взаимовлиянии агротуризма и устойчивого развития. УК-1 ПК-4
10. Что представляет собой Список объектов Всемирного природного и культурного наследия? Назовите систему критериев оценки для включения в Список Всемирного наследия (природных объектов). УК-1 ПК-4
11. Что вкладывается в понятие «агротуризм»? Каковы ресурсы этого вида туризма? УК-1 ПК-4
12. Какое значение имеет фактор «сезонность» в агротуризме? УК-1 ПК-4
13. ООПТ как особая форма туристской деятельности. УК-1 ПК-4
14. Редкие и уникальные животные России как ресурс агротуризма. УК-1 ПК-4
15. Агротуризм в Тамбовской области: фаунистические ресурсы, проблемы и перспективы развития. УК-1 ПК-4
16. Переносчиками различных инфекций НЕ являются: а) мыши; б) крысы; в) муравьи; г) мухи. УК-1 ПК-4
17. Массовый характер приобретает отравление водоплавающих птиц в Европе и Северной Америке свинцовой дробью. Утки проглатывают дробины, как гастролиты – камушки, способствующие перетиранию пищи в желудке. Всего шесть дробинок среднего размера могут стать причиной смертельного отравления кряквы. Меньшие порции отрицательно влияют на размножение. Какие последствия для популяции уток и для человека могут иметь такие явления? УК-1 ПК-4
18. Применение ядохимикатов для борьбы с сорняками и насекомыми-вредителями сельского хозяйства, с одной стороны, дает прирост урожая, с другой – приводит к гибели ни в чем не повинных животных. К тому же сотни видов вредителей приспособились к ядохимикатам и плодятся, как ни в чем не бывало (клещи, клопы, мухи...). Почему применение ядохимикатов приводит к гибели животных разных видов? Почему может сформироваться приспособленность насекомых-вредителей к ядохимикатам? УК-1 ПК-4
19. Биологи установили такую парадоксальную зависимость: как только на каком-нибудь водоеме истребляют выдр, так сразу становится больше рыбы, но вскоре ее

становится гораздо меньше. Если снова в водоеме появляются выдры, то снова рыбы становится больше. Почему? УК-1 ПК-4

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p><i>«отлично»</i></p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Уверенно знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>Уверенно знает особенности проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.</p> <p>Уверенно умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p> <p>Уверенно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p> <p>Уверенно владеет информацией с целью выявления их противоречия и поиска достоверных суждения</p> <p>Уверенно владеет оценкой эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p> <p>Уверенно владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовностью к нему.</p> <p>Уверенно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы для экзамена (включая компетентно-ориентированные задания) (36-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>«хорошо»</i></p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Хорошо знает особенности системного и критического</p>	<p>тестирование (20-29);</p> <p>реферат (5-6);</p> <p>вопросы для</p>

	<p>мышления и готовность к нему.  Хорошо знает особенности проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.  Хорошо умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.  Хорошо осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.  Хорошо владеет информацией с целью выявления их противоречия и поиска достоверных суждения  Хорошо владеет оценкой эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.  Хорошо владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовностью к нему.  Хорошо осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.</p>	<p>экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания)  (23-37)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)  «удовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%.  Знает с ошибками особенности системного и критического мышления и готовность к нему.  Знает с ошибками особенности проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.  Умеет с ошибками осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.  Умеет с ошибками осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов,</p>	<p>тестирование (14-19);  реферат (3-4);  вопросы для экзамена (включая компетентностно - ориентированные задания)  (16-24)</p>

	<p>разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p> <p>Владеет с ошибками информацией с целью выявления их противоречия и поиска достоверных суждения</p> <p>Владеет с ошибками оценкой эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p> <p>С ошибками владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовностью к нему.</p> <p>С ошибками осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Не знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>Не знает особенности проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.</p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p> <p>Не осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p> <p>Не владеет информацией с целью выявления их противоречия и поиска достоверных суждения</p> <p>Не владеет оценкой эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p>	<p>тестирование (0-13); реферат (0-4 балла); вопросы для экзамена (включая компетентно - ориентированные задания) (0-17)</p>

	<p>Не владеет знаниями особенностей системного и критического мышления и готовностью к нему.</p> <p>Не осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Житков, Б. М. Акклиматизация животных и ее хозяйственное значение / Б. М. Житков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10622-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515232>.

2. Красная книга Тамбовской области: Животные / О.Н. Артаев, Е.А. Ганжа, В.В. Глушков, А.Н. Гудина, А.В. Емельянов, Ю.В. Захаров, Р.Н. Ишин, Е.В. Калинин, Г.А. Лада, Д.А. Медведев, Т.А. Миронова, А.Ю. Околелов, А.Б. Ручин, Д.М. Самохин, А.С. Соколов, Л.А. Соколова, Д.Н. Усов. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2012. – 352 с.

3. Микляева М.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм), Мичуринск, 2023.

4. Нумеров А.Д. Полевые исследования наземных позвоночных: учебное пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010, - 300 с.

5. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519623>.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

Всемирная туристская организация (UNWTO) ([www.unwto.org](http://www.unwto.org))

Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) ([www.wttc.org](http://www.wttc.org))

Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)  
[www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии  
<http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"  
<http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета  
<http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"  
<http://www.tourinfo.ru/> "Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России  
<http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"  
<http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Микляева М.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм), Мичуринск, 2021

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)
15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)
16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).
22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (<https://reestr-ta.ru/>)
23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)
25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eski.gov.ru/fgis/204>)
27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» ([https://sutr.ru/about\\_the\\_university/structure/umo/](https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/))
28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru/>)
29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)
30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)
31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (<https://toptriptip.com/>)

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.



Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный	ООО «Новые облачные	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон»

	пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	технологии» (Россия)			от 24.04.2019 № 0364100000 819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">AdobeSystems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">FoxitCorporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
---	---------------------	--	-------------------------

1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-4
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-4
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p><b>Учебная аудитория № 18 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы - 20 шт., стулья - 125 шт., стол для президиума – 2 шт., столик проекционный – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук Samsung NP-R528-DA03, проектор Acer X1261 (nV 3D) DLP 2500 I UMFNS XG (1024x768)370061 ColorBoost HEco, экран на треноге ScreenMedia 160x180см, экран на штативе Proiecta ProView 160x160см, акустическая система JBL EON 515, микшерный пульт YAMAHA MG166CX, пульт микшерный «Беринжер», акустическая система «Беринжер», вокальная радиосистема двухантенная SHURF PCX24/SM58 с капсулом микрофона SM58, активные акустические колонки, динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58 – 2 шт., микрофон «Беринжер», стойки микрофонные, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader –</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	
2.	<p><b>Учебная аудитория № 21 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биогеографии) (для проведения учебных занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 26 шт., шкаф-витрина (двери раздвижные), шкаф-витрина (двери распашные) – 2 шт., шкаф-стеллаж (двери распашные, раздвижные), шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха - 3 шт., тумба с полками, витрина (раздвижные двери), витрина (распашные двери), шкаф-стеллаж (с полками двери распашные, раздвижные)</p> <p>Оборудование: проектор Acer X1261, компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio/FDD, компьютер Pentium D925, рабочая станция Celeron 2400, компьютер Ноутбук Samsung P28 M 725 (1,6)/512/ 40G/Combo/15 "XGA/W Xp Home, Сканер HP Scan Jet 3970 C, принтер HP Laser Jet P2015d, принтер Canon LBP-2900, зарядное устройство 8026, фотоаппарат цифровой Olympus C-765, фотокамера Minolta Dynax 5D kit (18-70 mm), фотоаппарат «Olimbus 115» , фотоаппарат цифровой Minolta-Z20 5.0Мрх 8*/0, фотоаппарат цифровой «Olympus FE-210», фотоаппарат «Зенит ТТЛ», DVD+видеомагнитофон LG 377, эхолот, термометр эл-н. ТЭН – 5 шт., микроскоп Биомед МС-4 – 5 шт., микроскоп Биомед МС-1 – 6 шт., винтовка пневматическая с оптическим</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>прицелом, весы учебные электронные ВУЛ-50 – 4 шт., весы A&amp;DHL-200 порционные (Япония) – 3 шт., штатив «Нано-мини», палатка – 6 шт., видеодвойка «Samsung», аквариум – 5 шт., холодильник «Атлант» 2-х камерный, комплект таблиц по всему курсу биологии, коллекция чучел птиц и млекопитающих, влажные препараты, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
3.	<p><b>Учебная аудитория № 27 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 16 шт.,</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>стулья –29 шт., доска классная.  Оборудование: видеоплеер LG – 1 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», тренажеры.</p>	
4.	<p><b>Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся):</b>  Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт.  Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт.  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); АBBYU FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, АBBYU Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020</p>	<p>393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101</p>

<p>№ 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
--	--



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Автор: кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии Микляева М.А.



Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент М.Ю. Романкина



Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 3 от «28» октября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 8 от «15» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 10 от «28» мая 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «04» апреля 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.